Утверждено приказом

директора МБОУ "Лицей"

от 31.12.2020 № 572

**Положение**

**о летних площадках МБОУ "Лицей"**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о летних площадках с дневным пребыванием детей на базе МБОУ "Лицей" определяет цели, задачи, принципы и организационно правовые основы деятельности летней площадки с дневным пребыванием детей.

1.2 Пришкольная летняя площадка с дневным пребыванием детей (в дальнейшем - площадка) создается на базе МБОУ "Лицей" для организации полезной занятости, реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися на период каникул.

1.3 Деятельность площадок осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом МБОУ "Лицей", санитарными правилами и другими нормативными актами по организации образования, отдыха и занятости детей.

1.4 Летние площадки лицея являются формой организации отдыха и занятости детей, дополнительного образования в лицее, направленной на развитие личностных способностей, на подготовку к участию в предметных олимпиадах, волонтерской деятельности и других видов интеллектуальной и социальной активности школьников в летний (каникулярный) период.

1.5 Площадка организуется на период каникул и предполагает занятость, организуемую педагогами лицея, в течение смены - 21 дня; либо в течение периода, устанавливаемого нормативными актами администрации города Арзамаса, МБОУ "Лицей"

1.6. Помещения, сооружения, оснащение и инвентарь, необходимые для функционирования площадки, обеспечиваются лицеем; подбор и соответствие помещений с задачами площадки обеспечиваются ее руководителем.

2. **Участники площадки.**

2.1. На площадки зачисляются учащиеся лицея, в возрасте 10-17 лет; либо возраст школьников на площадках определяется нормативными актами (приказами) города Арзамаса, МБОУ "Лицей".

2.2. Зачисление детей производится приказом МБОУ "Лицей" на основе письменных заявлений родителей. Дети из социально-незащищенных слоёв населения и дети, нуждающиеся в педагогической поддержке, зачисляются на площадки в преимущественном порядке.

2.3. Численность участников одной площадки составляет не более 25 человек.

**3. Цели и задачи площадки**

3.1. Летние площадки создается для организации содержательного, активного отдыха детей и имеют цели:

* развития способностей лицеистов, самореализации личностного потенциала;
* приобретения личного практического опыта обучающимися, социальной практики лицеистов;
* подготовки лицеистов к олимпиадам, исследовательской и проектной деятельности;
* педагогического сопровождения лицеистов в интеллектуальной и социальной деятельности

3.2. Основными задачами площадки являются:

· вовлечение лицеистов в активную деятельность и занятость во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;

· реализация потребности детей в общении, удовлетворение познавательных интересов, развитие творческих способностей;

· привлечение к интеллектуальной и социально-значимой деятельности, в т.ч. к занятиям физической культурной и спортом, волонтерской и экологической работе, общественно - полезному труду;

· оздоровление и укрепление здоровья учащихся.

3.3. Кроме перечисленных в п. 3.2 целей, летние площадки решают ряд частных задач.

К их числу относятся:

* пополнение банка данных интеллектуально одаренных лицеистов, активистов детских областных объединений;
* подготовка резерва (ученики 5-10-х классов) и дублирующего составов сборных команд лицея к участию в предметно-исследовательской, научной и проектной деятельности;
* психологическая подготовка обучающихся; воспитание личностных качеств, необходимых для участия в олимпиадах;
* апробация педагогических технологий развития и поддержки способностей у лицеистов;
* социальная поддержка и профилактика социальных рисков среди учащихся.

3.4. Площадки в зависимости от целей, содержания решаемых задач могут иметь структурные особенности (приложение 1)

**4. Организация деятельности летних площадок**

4.1. Содержание, формы и методы работы площадки определяются педагогическим коллективом исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы, инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков, традиций школы.

4.2. Права и обязанности детей и работников площадки определяются Уставом лицея, Правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

4.3. Организация летних площадок: направления деятельности, сроки, состав, руководство и др. условия регламентируются нормативными актами лицея (приказы); непосредственную подготовку и организацию работы площадки производит ее руководитель.

4.4. Программы летних площадок, а так же рекомендации по организации и проведению занятий разрабатываются методическими объединениями лицея, руководителем площадки.

4.5. Программы летних площадок утверждаются педагогическим советом и директором лицея по представлению руководителей площадок, методических объединений, заместителей директора.

4.6. Контроль реализации программы площадок осуществляет заместитель директора лицея, курирующий направление деятельности площадки.

**5. Кадровое обеспечение**

5.1. Подбор кадров: руководителя, педагогов площадки осуществляет директор, заместители директора лицея.

5.2 Все работники площадки обязаны пройти профилактический медицинский осмотр в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти по здравоохранению.

5.3. Список работников площадки утверждается приказом по лицею.

5.4. Руководитель и педагоги площадки несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

**6. Документация**

6.1 Деятельность летних площадок организуется в соответствии с документами, в т.ч. подготовленными руководителем площадки:

* Положение о летней площадке;
* Приказ об открытии площадки;
* Заявления родителей;
* Списки детей;
* Список сотрудников;
* Режим дня ( в т.ч. график посещения столовой);
* Программа (план работы, расписание и др.)

6.2. Руководители площадок готовят отчеты об их деятельности.

Принято на педагогическом совете

Протокол №4 от 25 декабря 2020г.

Обсуждено на заседании

Согласительной комиссии.

Протокол №2, от 20.12.2020

**Приложение 1**

**Структура (примерная) площадки «Я исследователь»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Контингент обучающихся** | **Сроки проведения занятий** | **Цель занятий** | **Конечный результат** |
| 6-8 | Победители и призеры лицейской олимпиады, творческих и интеллектуальных конкурсов | 21 день,  или по срокам, установленным ЛНА | Подготовка резерва олимпиадной сборной лицея | Участие в олимпиаде лицея, творческих и интеллектуальных конкурсов |

**Структура (примерная) площадки «Клуб волонтеров «КОНТРЭ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Контингент обучающихся** | **Сроки проведения занятий** | **Цель занятий** | **Конечный результат** |
| 7-10 | Активисты волонтерского клуба «КОНТРЭ», лицеисты, заинтересованные в социально-значимой деятельности | 21 день,  или по срокам, установленным ЛНА | Подготовка волонтеров к реализации социальных проектов | Участие в форумах, слетах, акциях волонтерского направления |

**Структура (примерная) площадки «Летней математической школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Контингент обучающихся** | **Сроки проведения занятий** | **Цель занятий** | **Конечный результат** |
| 8-10 | Победители и призеры лицейских олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов по математике | 21 день,  или по срокам, установленным ЛНА | Подготовка резерва олимпиадной сборной лицея | Участие в олимпиадах лицея, творческих и интеллектуальных конкурсов |